

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY302			
		Dersin Adı	Psikoterapi Teknikleri			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE			
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste psikoterapiye ilişkin temel kuramlar tanıtılacaktır. Psikoterapiye farklı yaklaşımlar öğrencilere eleştirel bir bakış açısı sağlamak için karşılaştırmalı olarak tanıtılacaktır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	BİREYSEL PSİKOLOJİ -Tarihçesi			Senkron+Asenkron		
2. Hafta	Kişilik Kuramı ve Bireyin Gelişimi			Senkron+Asenkron		
3. Hafta	Kuramın Değerlendirilmesi			Senkron+Asenkron		
4. Hafta	VAROLUŞÇU TERAPİ			Senkron+Asenkron		
5. Hafta	Temel Felsefesi			Senkron+Asenkron		
6. Hafta	Nihai Konular			Senkron+Asenkron		
7. Hafta	Kişilik Kuramı ve Bireyin Gelişimi			Senkron+Asenkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test+Açık Uçlu sınav (%40)					
8. Hafta	Terapi Süreci			Senkron+Asenkron		
9. Hafta	Davranışçı Terapi Temel İlkeleri			Senkron+Asenkron		
10. Hafta	Davranışçı Terapi 'nin İlkeleri			Senkron+Asenkron		
11. Hafta	Terapötik Atmosfere Genel Bakış			Senkron+Asenkron		
12. Hafta	AARON BECK BİLİŞSEL TERAPİ: Bilişsel Terapinin Gelişimi			Senkron+Asenkron		
13. Hafta	ŞEMA TERAPİSİ: -BİLİŞSEL TERAPİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ			Senkron+Asenkron		
14. Hafta	Genel Tekrar			Senkron+Asenkron		
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu sınav (%60)					
Bütünleme (açıklama)	Test+Açık Uçlu sınav (%60)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	☒					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐					
Yüzyüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI Olgu Sunumu Yaklaşımıyla” Nancy L. MURDOCK - Çeviri Editörü: Prof. Dr. Füsün AKKOYUN					
	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI SİSTEMLER, STRATEJİLER VE BECERİLER” Linda SELIGMAN, Lourie W. REICHENBERG Çeviren: Dr. Öğr. Üyesi E. Ercüment YERLİ KAYA Kitabın orijinal adı: Theories of Counseling and Psychotherapy: Systems, Strategies, and Skills Baskı sayısı: 4. Baskı Orijinal ISBN: 978-0-13-285170-1 Yayınevi: Pearson 2019, PEGEM A K A D E M İ.					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Senkron/Asenkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır.			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji (%30)	Dersin Kodu	PSY310			
		Dersin Adı	PSİKOLOJİK TESTLER			
		Yarıyıl	☐	Güz	☒	Bahar
		Dersin Türü	☐	Zorunlu	☒	Seçmeli
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☐	İngilizce
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Doç. Dr. Mehmet BİLGİN			
	İletişim Bilgileri		5364340593			
Ders Hakkında Bilgi	KLİNİKTE KULLANILAN TESTLERİN TANITIMI					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	BECK DEPRESYON ÖLÇEĞİ				Senkron	
2. Hafta	SCL-90				Senkron	
3. Hafta	KISA SEMPTOM ENVANTERİ				Senkron	
4. Hafta	ODÖ, FOTÖ				Senkron	
5. Hafta	PROBLEM ÇÖZME ENVANTER				Senkron	
6. Hafta	MMPI				Senkron	
	MMPI				Senkron	
Ara Sınav (Açıklama)*	ÖDEV (%50)					
8. Hafta	DENVER GELİŞİM TESTİ				Senkron	
9. Hafta	ANKARA GELİŞİM TESTİ				Senkron	
10. Hafta	STANFORS-BİNET ZEKA TESTİ				Senkron	
11. Hafta	WESCHLER ZEKA TESTİ				Senkron	
12. Hafta	WESCHLER ZEKA TESTİ				Senkron	
13. Hafta	TAT				Senkron	
14. Hafta	ROTTER CÜMLE TAMAMLAMA				Senkron	
Final (açıklama)**	ÖDEV (%50)					
Bütünleme (açıklama)	ÖDEV (%50)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐					
Yüzyüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	% 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	ÖĞRETİM ÜYESİ TARAFINDAN VERİLEN NOTLAR					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi			Yüz yüze eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

	TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES				
	2022-2023 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM				
Department / Program	PSYCHOLOGY (%30)	Course Code	PSY312		
		Course Title	Introduction To Clinical Psychology		
		Semester	☐ Fall	☒ Spring	
		Course Type	☒ Compulsory	☐ Elective	
		Course Language	☐ Turkish	☒ English	
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical 3	Practical 0	ECTS 5
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.Sema BENGI		
	Contact Information		sema.gurkan@toros.edu.tr 0324 3253300		
Information about Course	This course is intended to provide students an overview of the field of clinical psychology.				
WEEKLY COURSE CONTENTS					
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques	
1. Week	Lesson plan, content, expected work from students, recommended books etc.			Synchronous+Asynchronous	
2. Week	What do clinical psychologists think about? What models do we use?			Synchronous+Asynchronous	
3. Week	Overview of Assessment ; the initial interview			Synchronous+Asynchronous	
4. Week	Assessment of psychopathology and personality Assessment of psychopathology and personality			Synchronous+Asynchronous	
5. Week	Intelligence Testing			Synchronous+Asynchronous	
6. Week	Behavioral Therapies & Cognitive therapies			Synchronous+Asynchronous	
7. Week	CBT continued & Third Wave Psychotherapies			Synchronous+Asynchronous	
Midterm (Explanation)*	Test+Open Ended Exam (%40)				
8. Week	Dynamic & Interpersonal Psychotherapies			Synchronous+Asynchronous	
9. Week	Family and Couple Therapy			Synchronous+Asynchronous	
10. Week	Psychological Interventions In Health-Care Settings			Synchronous+Asynchronous	
11. Week	Interventions In Forensic Settings			Synchronous+Asynchronous	
12. Week	Ethics in the profession			Synchronous+Asynchronous	
13. Week	Ethics in the profession			Synchronous+Asynchronous	
14. Week	Evaluation			Synchronous+Asynchronous	
Final (Explanation)**	Test+Open Ended Exam (%60)				
Make-Up (Explanation)	Test+Open Ended Exam (%60)				
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.					
Synchronous	☒				
Asynchronous	☒				
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	☐				
Face-to-Face	☐				
Other	☐				
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course					
Attendance***	70% attendance requirement in the synchronous time				
Course Resources	Course notes and course slides				
Auxiliary Resources					
Course Counseling	Supervision (Synchronous, Face-to-Face and others)		All questions and remarks are received via email		
	Consulting Topics			Date	Time

	TOROS ÜNİVERSİTESİ				İKTİSADİ,				
	İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ								
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY314						
		Dersin Adı	GÖRÜŞME VE ÖYKÜ ALMA BECERİLERİ						
		Yarıyıl	☐	Güz	☒	Bahar			
		Dersin Türü	☒	Zorunlu	☐	Seçmeli			
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☐	İngilizce			
Sınıf	Lütfen Seçim Yapınız!	Dersin Kredi Bilgileri	Teori		Uygulama		AKTS		
			3		0		5		
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU						
	İletişim Bilgileri		feyruz.usluoglu@toros.edu.tr						
Ders Hakkında Bilgi	Dersin amacı, etkili görüşme ve gözlem yapma ilkelerini sunmak ve öğrencilerin klinik görüşme becerilerini geliştirmek.								
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ									
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri				
1. Hafta	Giriş				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
2. Hafta	Temeller ve hazırlıklar				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
3. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
4. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
5. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Sorular ve davranış becerileri				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
6. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Sorular ve davranış becerileri				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
Ara Sınav (Açıklama)*	Çevrimiçi çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 20 olarak hesaplanacaktır*.								
8. Hafta	İlk Görüşme: Temel Konular				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
9. Hafta	İlk Görüşme: Temel Yakınma				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
10. Hafta	İlk Görüşme : Özgeçmiş ve Soy Geçmiş				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
11. Hafta	İlk Görüşme : Özgeçmiş ve Soy Geçmiş				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
12. Hafta	Zihin Durumu Değerlendirmesi				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
13. Hafta	Zihin Durumu Değerlendirmesi				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
14. Hafta	İntihar Değerlendirmesi				Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma				
Final (açıklama)**	Yüze yüze, çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 80 olarak hesaplanacaktır*.								
Bütünleme (açıklama)	Çevrimiçi olarak yapılacaktır . Arasınanın %40 ve Bütünleme sınav notunun % 60 alınarak başarı notu hesaplanacaktır.								
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.									
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.							
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐								
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐								
Yüzyüze	☐								
Diğer	☒								
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar									
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***								
Dersin Kaynakları	1.Morrison, J. (2016). İlk Görüşme (4. Baskı) (Çev. Ed. S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman). Nobel Akademik Yayıncılık 2.Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2015) Klinik Görüşme (Çev. G. Akbaş ve L. Korkmaz). İthaki Yayınları 3.Akhtar, S. (2011). Dinamik Psikoterapide Dönüm Noktaları (Çev. Ed. A. Eğrilmez). Odağ Psikanaliz ve Psikoterapi 4.Öztürk, O. (2002). Ruhsağlığı ve Bozuklukları (4. Basım). Hekimler Yayın Birliği. 5.Hackney, H., ve Cormier, S.(2008). Psikolojik Danışma İske ve Teknikleri: Psikolojik Yardım El Kitabı. (Çev. T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Mentis Yayıncılık								
Yardımcı Kaynaklar									
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır						
	Danışmanlık Konuları				Tarih		Saat		
	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.								

*	Final sınavın yüzyüze yapılmaması durumunda nasıl yapılacağı ayrıca duyurulacaktır. Derslerin işleniş yöntemi değişince sınav ağırlıkları da değişecektir.
**	Arasınanın yüzyüze yapılmaması durumunda nasıl yapılacağı ayrıca duyurulacaktır. Derslerin işleniş yöntemi değişince sınav ağırlıkları da değişecektir.
***	Yüzyüze eğitimlerde devam oranı % 70, Senkron veya senkron video izleme %70, Ansekron devam şartı aranmamaktadır.

	TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES					
	2022-2023 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM					
Department / Program	PSYCHOLOGY (%30)	Course Code	PSY316			
		Course Title	Mental Disorders II			
		Semester	☐ Fall	☒ Spring		
		Course Type	☒ Compulsory	☐ Elective		
		Course Language	☒ Turkish	☐ English		
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS	
			3	0	5	
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.SEMA BENİ			
	Contact Information		sema.qurkan@toros.edu.tr , 0324 3253300			
Information about Course	Definitions used in contemporary abnormal psychology, what causes psychopathology, what therapies are used to reduce or prevent psychological problems. It is aimed to give the course with a content in which answers to the questions are the most effective ways.					
WEEKLY COURSE CONTENTS						
Week	Topics				Teaching Methods and Techniques	
1. Week	Ders planı, içerik, öğrencilerden beklenen çalışmalar, önerilen kitaplar vb.				Synchronous+Asynchronous	
2. Week	Kişilik bozuklukları				Synchronous+Asynchronous	
3. Week	A kümesi kişilik bozuklukları				Synchronous+Asynchronous	
4. Week	B ve C kümesi kişilik bozuklukları				Synchronous+Asynchronous	
5. Week	Duygu Durum Bzk. DSM 5				Synchronous+Asynchronous	
6. Week	Duygu Durum Bzk. DSM 5 Dvm..				Synchronous+Asynchronous	
7. Week	Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar				Synchronous+Asynchronous	
Midterm (Explanation)*	Test+Open Ended Question (%40)					
8. Week	Bedensel Belirti ve İlişkili Bozukluklar Dvm..				Synchronous+Asynchronous	
9. Week	Yeme Bozukluğu				Synchronous+Asynchronous	
10. Week	Dissosiyatif Bozukluklar				Synchronous+Asynchronous	
11. Week	*Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar				Synchronous+Asynchronous	
12. Week	*Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar				Synchronous+Asynchronous	
13. Week	DSM-5'te Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları				Synchronous+Asynchronous	
14. Week	Genel Tekrar				Synchronous+Asynchronous	
Final (Explanation)**	Test+Open Ended Question (%40)					
Make-Up (Explanation)	Test+Open Ended Question (%40)					
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.						
Synchronous	☒	At time on lms.toros.edu.tr.				
Asynchronous	☒					
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	☐					
Face-to-Face	☐					
Other	☐					
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course						
Attendance***	70% attendance requirement in the synchronous time					
Course Resources	Anormal Psikoloji – Psikopatoloji, Ann M. Kring Sheri L. Johnson Wiley, 2015, Nobel Akademik					
Auxiliary Resources						
Course Counseling	Supervision (Synchronous, Face-to-Face and others)		All questions and remarks are received during online class.			
	Consulting Topics			Date	Time	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ			İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER		
	FAKÜLTESİ					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY320			
		Dersin Adı	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	Lütfen Seçim Yapınız!	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğrt. Üyesi Feyruz USLUOĞLU			
	İletişim Bilgileri		fevruz.usluoglu@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Ders kapsamında afet ve travmatik yaşantıların psikolojik etkileri ve psikososyal müdahaleler ele alınacaktır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Tanışma, Kriz ve Travma Nedir?			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
2. Hafta	Travmatik Yaşantı olarak Afetler ve Felaketler			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
3. Hafta	Travmanın Etkileri			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
4. Hafta	Akut Travmanın Etkilerinin Tedavisi			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
5. Hafta	Psikolojik İlk Yardım			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
6. Hafta	Psikolojik İlk Yardım			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
7. Hafta	Travma Tedavisinde Yaklaşımlar			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test + Açık Uçlu Sorular biçiminde gerçekleştirilecek ve başarı notuna katkısı %20 olacaktır.					
8. Hafta	Bir Kavram Olarak Yas ve Yas sürecine ilişkin Yaklaşımlar			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
9. Hafta	Komplike olmamış yas			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
10. Hafta	Komplike olmamış yas			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
11. Hafta	komplike yas			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
12. Hafta	komplike yas			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
13. Hafta	Çözümler			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
14. Hafta	Olgu tartışmaları			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
Final (açıklama)**	Final değerlendirilmesi olgu sunumu (%20) ve sınav (%80) (Test + Açık Uçlu Sorular biçiminde gerçekleştirilecek) biçiminde yapılacak ve başarı notuna katkısı %80 olacaktır.					
Bütünleme (açıklama)	Test + Açık Uçlu Sorular					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐					
Yüz yüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	70%					
Dersin Kaynakları	Briere, J. ve Scott, C. (2006). Principles of trauma therapy: A guide to symptoms, evaluation and treatment. CA: Sage Publications.					
Yardımcı Kaynaklar	Herman, J. (2016). Travma ve iyileşme: şiddetin sonuçları ev içi istismardan siyasi teröre (B. Basım). (Çev. T. Tosun). İstanbul: Literatür Yayıncılık. Follette, V. M. ve Ruzek, J. I (Ed.) (2018). Travmaya yönelik bilişsel-davranışçı terapiler. (Çev. E. Dökmentaş). İstanbul: Litera Yayıncılık. Van Der Kolk, B. A. (2020). Beden kayıt tutar: travmanın iyileşmesinde beyin, zihin ve beden (10. Basım). (Çev. Ed. Ö. Kavakçı ve H. Demirci). Ankara: Nobel Yaşam Kellermann, P. F., ve Hudgins, M. K. (2013). Travmadan sağkalanlarla psikodrama: acıyı eyleme dökmek. (Çev. Ed. S. Ünal). Nobel Yayıncılık Erdur-Baker, Ö., ve Doğan, T. (Ed.) (2017). Afetler, travmalar ve psikolojik yardım. Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği. Gizir, C. A. (2006). Bir kayıp sonrasında zorluklar yaşayan üniversite öğrencilerine yönelik bir yas danışmanlığı modeli. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 2, Sayı 2, Aralık 2006, 195-213. Malkinson, R. (2009). Bilişsel Yas Terapisi: Yaşanan Bir Kaybın Ardından Yaşama Düşünsel Bir Anlam Katmak (Çev. S. Kunt Akbaş). HBY Basım Yayın Volkan, V. D., & Zintl, E. (1998). Kayıptan Sonra Yaşam (3. Baskı) (Çev. M. Kocatepe ve I. Vahip). Odağ Psikanaliz ve Psikoterapi Eğitim Hizmetleri, Org. Ltd. Şti. Yayınları, No: 600 ** Konularla ilgili Türkiye'deki travma yaşantılarıyla ilgili makaleler incelenecektir.					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Çevirim içi soru-cevap			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		
*	Ara sınavın nasıl yapılacağı ve arasının (yazılı sınav, yapılacak ödev, quiz, rapor, sunum vb) başarı notuna katkı oranı belirtilmelidir.					
**	Final sınavın nasıl yapılacağı ve arasının (yazılı sınav, yapılacak ödev, quiz, rapor, sunum vb) başarı notuna katkı oranı belirtilmelidir.					
***	Yüz yüze eğitimlerde devam oranı % 70, Senkron veya senkron video izleme %70, Ansekron devam şartı aranmamaktadır.					

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İİSB FAKÜLTESİ			
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 30% İngilizce	Dersin Kodu	PSY 324		
		Dersin Adı	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		DR. ÖĞR. ÜYESİ E.MERVE KALINLI / ÇOCUK PSİKIYATRİ UZMANI		
	İletişim Bilgileri		merve.kalinli@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste çocukta uyum ve davranış bozuklukları tanım ve tarihçesi, epidemiyolojisi, klinik özellikler ve sınıflandırılması, binişik durumlar, etiyolojisi, ayırıcı tanısı ve tedavisi anlatılacaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının tanımlanması ve tarihçesi		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
2. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının epidemiyolojisi		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
3. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının klinik özellikleri ve sınıflandırılması		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
4. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının binişik durumları		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
5. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının etiyolojisi ve ayırıcı tanısı		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
6. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının tedavisi		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
7. Hafta	Çocukta uyum bozukluklarının gidişi		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
Ara Sınav (Açıklama)*	online sınav 40%				
8. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının tanımlanması ve tarihçesi		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
9. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının epidemiyolojisi		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
10. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının klinik özellikleri ve sınıflandırılması		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
11. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının binişik durumları		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
12. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının etiyolojisi ve ayırıcı tanısı		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
13. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının tedavisi		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
14. Hafta	Çocukta davranış bozukluklarının gidişi		Senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
Final (açıklama)**	Final sınavı test sınavı şeklinde olup, sınavdan alınan puanın genel ortalamaya etkisi % 60 oranında olacaktır. Online				
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme Sınavı test sınav şeklinde olacaktır.				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒	UZAKTAN internet üzerinden gerçekleştirilecektir.			
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐				
Karma Eğitim (Yüzyüze + Senkron)	☐				
Yüzyüze	☐				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Derse devam mecburi olup, derse katılım oranı, yasal mazeretler dışında dönemlik toplam ders saatinin en az % 70'i oranında katılım sağlanarak gerçekleştirilecektir.				
Dersin Kaynakları	Martin A. Volkmar F (Ed) (2007). Lewis's Child and Adolescent Psychiatry				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		senkronize		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	